

РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 52»

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №52»

Протокол от 25.08.2022 № 3

от 25.08.2022 № 48 - ОД

**Публичный отчет
заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад комбинированного вида № 52»
города Новомосковска
за 2021-2022 учебный год**

г.Новомосковск, 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 52»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52»)

**Публичный отчет заведующего Волковой Елены Алексеевны
за 2021-2022 учебный год**

Отчетный период: 2021 - 2022 учебный год

Место проведения: г.Новомосковск Тульской области

Дата и время проведения: 28.07.2022г. в 17.00ч.

План проведения:

- Общая информация об учреждении
- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организацией
- Организация учебного процесса
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Качество материально-технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

1. Общая информация

Дошкольная образовательная организация была открыта в 1966 году. Первое название образовательной организации: Детский сад-ясли №52. В дальнейшем несколько раз переименовывалось, и в декабре 2011 года стало называться: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 52».

Юридический адрес: 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Куйбышева, дом 12а. (*Маршрут:* автобус или маршрутное такси № 1,5,6,12,18,21,26 до остановки «Центральный рынок»).

Телефон: (48762) 39464

Электронный адрес: mdou52.nmsk@tularegion.org;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 0133/02126 от 03 декабря 2014 г., выданной бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом и договором об образовании:

- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 ч. до 18.00 ч.;

- пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье.

В 2021 году работниками образовательной организации и родителями (законными представителями ребенка) выполнялись требования СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и СанПиН по ковид (Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Министерство Юстиции Российской Федерации, регистрационный № 58465 от 26 мая 2020г.)). Разработана рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида № 52» (утверждена приказом от 03.02.2021г. № 17-ОД).

Дошкольное учреждение взаимодействовало с разными организациями, в большей степени дистанционно и с соблюдением всех профилактических мер по предупреждению ковид и др.:

- МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»;
- МБУ ДО "ДДЮТ" (Дворец детского (юношеского) творчества);
- МУК "НБС" (Новомосковская библиотечная система);
- МКУК "Объединение "НИХМ" (Новомосковский историко-художественный музей);
- МКУК «Археологический музей»;
- МОУ ДОД «ДЮСШ №1» (детско-юношеская спортивная школа);
- ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им.М.И.Глинка»;
- Тульским академическим театром драмы (Новомосковский филиал);
- МБУК ЦТНК (Центр традиционной народной культуры) и др. согласно договору.
- Успешно использовались электронно-образовательные ресурсы.
- Осуществлялось внедрение электронного документа оборота.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2021- 2022 учебном году функционировало 9 групп:

- общеразвивающей направленности - 3 группы (в том числе две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет);
- комбинированной направленности – 2 группы;
- компенсирующей направленности – 4 группы.

Количество воспитанников ДОУ - 167 детей.

Возрастной состав воспитанников с 1 года до 7 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее - ОПДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее - АПДО).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» реализовывались:

- рабочая программа "Читалочка" по повышению интереса дошкольников к работе с книгой, развитию у них речи, познавательных и творческих способностей;
- рабочая программа «Теремок» по развитию у дошкольников театрально-творческих способностей в совместной театрализованной деятельности;
- рабочая программа «Дюймовочка» по развитию у дошкольников речи и творческих способностей через игру-драматизацию;
- рабочая программа «Хочу всё знать!» по развитию у дошкольников познавательного интереса через познавательно-исследовательскую деятельность;
- рабочая программа «Рукодельники» по развитию у дошкольников художественно-творческих способностей при помощи ручного труда;
- рабочая программа "Фантазёры" по развитию у дошкольников творческих способностей через работу с природным материалом;
- рабочая программа "Звонкий голосок" по развитию у старших дошкольников (5-7 лет) вокальных умений и навыков, творческих способностей;
- рабочая программа «Незабудки» по развитию у дошкольников хореографических способностей;

- рабочая программа «Горизонтальный пластический балет» по физкультурно-оздоровительной работе со старшими дошкольниками 5-7 лет.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется в форме кружковой работы. Платные услуги в ДООУ в 2021- 2022 учебном году не оказывались.

В ДООУ созданы все условия для успешной реализации задач ФГОС ДО (предметно-пространственная развивающая среда; художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие воспитанников ДООУ с помощью внедрения в педагогический процесс современных методов, приёмов и технологий, через тесную работу с социумом; подготовка педагогических кадров и др.).

По вопросам сетевого взаимодействия и преемственности в образовании ДООУ взаимодействует с МБОУ «СОШ № 25» и МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» и др. организациями.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания в разных современных формах, так и с помощью современных средств информирования (сайта ДООУ, электронной почты ДООУ, родительских чатов). Осуществлялась трансляция онлайн-занятий с детьми (ООД), онлайн-консультирование родителей.

Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных творческих работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в оказании помощи сотрудникам в благоустройстве территории ДООУ (покраска детского игрового и спортивного оборудования, посадка цветов и культурных растений, уборка участков от листвы и снега, оклейка окон и др.);
- в совместных мероприятиях: спортивных соревнованиях на свежем воздухе, смотрах-конкурсах, фотовыставках и др.; организации проектной деятельности, участие в экологических акциях, субботниках.

На базе ДООУ открыт консультационно-методический центр по оказанию педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДООУ. За 2021-2022 учебный год в рамках работы КМЦ получили индивидуальные консультации - 7 человек.

3. Система управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными

нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий. Заведующий, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует представительный орган работников ДООУ (комитет профсоюзной организация).

4. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в определялось целями и задачами Программы и годового плана дошкольного учреждения. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Учебный процесс организован с учетом календарно-тематического планирования, которое обеспечивало системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОПДО и АОПДО:

- игровое обучение;
- валеологическое обучение;
- проектное обучение;
- развивающее обучение;
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- здоровьесберегающие технологии (музыкатерапия, арттерапия, ландшафтотерапия, сказкатерапия; аутотренинги, релаксация, психогимнастика; дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастика; физминутки, музыкальные паузы и этюды; гимнастика для глаз, горизонтальный пластический балет и др.);
- технологии проблемного обучения и моделирования;

- мнемотехника;
- квест-технологии;
- опытническая деятельность;
- туризм;
- технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- комплексный, интегративный и индивидуальный подходы в педагогической деятельности с детьми при реализации образовательных областей.

Приоритетные задачи, реализуемые в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжать осуществлять деятельность в ДОО по ФГОС ДО: ***нормативное обеспечение*** (своевременное внесение корректив в нормативно-правовую базу ДОУ), ***организационное и методическое обеспечение*** (организация и проведение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями; приобретение оборудования и методической литературы для педагогического процесса с детьми); ***кадровое обеспечение*** (повышение квалификации педагогов прохождением: курсов ПК, спецкурсов и разными формами работы (педагогические советы и консультации; семинары-практикумы и творческие мастерские; педагогические гостиные и смотры-конкурсы; педагогические чтения и музейная педагогика; участие в открытых мероприятиях; взаимопосещение и самообразование; освоение педагогами ИКТ, связанных с использованием возможностей сети Интернет; привлечение молодых кадров); ***финансово-экономическое обеспечение*** (формирование заявок на оснащение ДОУ необходимым оборудованием; разработка и принятие локальных нормативных актов, устанавливающих стимулирующие выплаты работникам ДОУ и др.); ***информационное обеспечение*** (создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений; организация доступа работников ДОУ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет); ***материально-техническое обеспечение*** (укрепление материально-технической базы ДОУ в свете новых современных требований: обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; совершенствование работы с воспитанниками ДОО по физическому развитию; выполнение ОПДО и АОПДО, современных требований СанПиН, выполнение профилактических мероприятий по недопущению распространения вирусных инфекций и ковид; оказание квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников (нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи).

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (работа с социумом).

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей – работа ИКЦ на базе ДООУ, работа с семьями воспитанников.

7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

8. Разработка новых подходов к осуществлению деятельности ДОО по дополнительному образованию детей и взрослых.

Полученный результат: данные задачи выполнены в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием работали - 25 педагогов

(8 специалистов: 2- педагога-психолога, 2- учителя-логопеда, 2 - инструктора по физической культуре, 2 - музыкальных руководителя и 17 – воспитателей).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 11 (44%) педагогов;

среднее профессиональное - 14 (56%) педагогов;

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория- 6 педагогов (24%),

первая квалификационная категория- 10 педагогов (40%)

соответствуют занимаемой должности - 6 педагогов (24%)

В рамках введения ФГОС ДО возникла реальная необходимость создания условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. В ДООУ были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, переквалификации в соответствии с требованиями Профстандартов; принимали активное участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, творческих мастерских и мастер-классах, в показах практической деятельности с детьми и родителями - на уровне ДООУ; в методических объединениях, ресурсных центрах, семинарах, практикумах, фестивалях – на уровне города; занимались самообразованием.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и др. образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации

ФГОС ДО, 3 педагогических и административно-хозяйственных работника (15,8%) прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление». 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессиональным стандартам.

Воспитатели и специалисты ДОУ принимали активное участие в методической работе, конкурсах различного уровня.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ОПДО и АОПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Все педагоги ДОУ на своем рабочем месте имеют доступ к информационным системам (подключение по локальной сети к сети Интернет, методический кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием). Каждый воспитатель и специалист обеспечен ноутбуком и имеет возможность широко использовать в работе с детьми Интернет - ресурсы. В кабинете педагога-психолога установлена интерактивная доска, пользоваться которой имеют возможность все педагоги ДОУ. В музыкальном зале подключены: проектор, музыкальный центр с современным оборудованием, имеется большой экран на пульте управления, для просмотра видео-презентаций.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжили обновление методического и дидактического обеспечения к ОПДО и АОПДО, уделив особое внимание здоровьесберегающим, игровым, развивающим технологиям и использованию ИКТ, детскому игровому и спортивному оборудованию на участки ДОУ.

Имеющиеся в ДОУ технические средства (ТСО) соответствуют гигиеническим требованиям, в этом году все групповые комнаты оснащены экранами и проекторами.

В образовательном процессе с воспитанниками и родителями ДОУ педагогами широко используются современные информационно-коммуникационные технологии; сеть-интернет - при взаимодействии с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, родителями, различными социальными институтами и для сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями города.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды («Аттестация», «Наши достижения» и др.).

Методическое обеспечение соответствует реализуемым Программам для общеразвивающих, компенсирующих групп и группы комбинированной направленности.

В ДОУ создан библиотечный фонд методической, энциклопедической и детской литературы, фонотеки, видеотеки, подписных изданий. Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса осуществляется по мере поступления литературы и пособий с пометкой «Соответствует ФГОС ДО», педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение в достаточной мере оснащено информационными и материально - техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых Программ:

- подключен Интернет, имеется электронная почта mdou52.nmsk@tularegion.org; сайт ДОУ (адрес сайта: <http://mdou52-nsk.ucoz.ru>), информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов и сведения о работе КМЦ;
- в ДОУ используется электронная программа «Сетевой город. Образование».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- продолжать формировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ.
- пополнить медиатеку образовательными программами по дополнительному образованию воспитанников.

7. Качество материально-технической базы

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений. Среда в старшей и подготовительной к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и

насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, зимний сад, изостудия, театральная комната, комната краеведения и русской избы, коктейлерная, сенсорная комната.

В физкультурном и музыкальном залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей. Имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, грузики и т.д. А так же, пособия и атрибуты: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы; пианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, проектор, видео-экран на пульте управления. Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с расписанием. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе:

- мини-стадион для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговая дорожка и площадка для подвижных игр;
- площадка по ПДД;
- оборудованные участки для каждой возрастной группы (оснащены современным уличным игровым оборудованием) - 9шт..

На 9-ти участках ДОУ имеются крытые песочницы для песочной терапии и свободных творческих игр детей.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена забором, охраняется сторожевой собакой. Входы в учреждение оборудованы домофонами. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции и автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником МУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

В ДОУ созданы условия для проведения *коррекционной работы с детьми*: оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, сенсорная комната. Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования по профилю работы, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для

организации коррекционной работы с детьми. В наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеомагнитофон, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамера.

В соответствии с требованиями СанПиН, Госпожнадзора и Роспотребнадзора и предписаниями в текущем году проведены следующие мероприятия:

- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения; частичная замена электропроводки;
- отремонтированы кабинеты: логопеда, делопроизводства; столовая для персонала;
- произведена покраска водоэмульсионным составом центрального холла и тамбора;
- проведен косметический ремонт 3-х лестничных маршей (частичная покраска стен водоэмульсионными составами; покраска ступенек резиновой экологической краской - нескользящей, пожароустойчивой, без запаха и быстросохнущей);
- произведена покраска: цоколя здания ДООУ, крылечек и запасных уличных лестниц, стен и дверей прачечной-болерной, хозяйственных построек;
- приобретены и установлены на территории ДООУ беседки-колясочницы -2шт.;
- покрашено уличное физкультурное оборудование на спортивной площадке.

Материально-технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Получаемая своевременно информация, необходима для принятия управленческих решений. Осуществляется внутренний контроль в виде плановых оперативных и комплексных проверок деятельности сотрудников ДООУ (планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДООУ, педагогической диагностики (мониторинга), в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета родителей и оперативные совещания при заведующей (с педагогами и обслуживающим персоналом ДООУ).

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м

показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ОПДО и АОПДО ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов:

ОПДО и АОПДО разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа включает 3 основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Программа состоит: из обязательной части (ее объем не менее 60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема Программы).

2. Соответствие условий реализации ОПДО и АОПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ОПДО и АОПДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательных программ ДОУ (ОПДО и АОПДО). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), совместно с педагогом-психологом в рамках психолого- педагогической диагностики (или мониторинга). Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы и не противоречит СанПиН (Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Условия кадрового обеспечения реализации ОПДО и АОПДО.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ОПДО и АОПДО, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе и дополнительного профессионального образования,
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации ОПДО и АОПДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в группах компенсирующей и комбинированной направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2018 году создана в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ. Предметно - пространственная развивающая среда в ДОУ содержательная, трансформируемая, доступная, полифункциональная, вариативная и безопасная.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём инновационной предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

Объём финансового обеспечения реализации Программы является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих Программу,
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные; игровое, спортивное, оздоровительное оборудование: инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и т.д.

Вывод:

В ДОУ создана образовательная предметно-пространственная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3. Степень, удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационный стенд, информационные уголки в группах, на информационном мониторе в холле ДОО демонстрируются видеоролики. Успешно проводятся «Дни открытых дверей», а так же совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, смотры-конкурсы и др..

По данным анкетирования родителей с 18.05.2021 – 25.05.2021 (охвачено опросом 139 семей), степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составила 95%.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОО;
- мнения родителей о воспитании их детей;
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника. Большое количество родителей (51%) хотят получать в дошкольном учреждении дополнительные образовательные услуги (возможно платные).

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (просмотр открытых мероприятий в онлайн-режиме, участие родителей в акциях, выставках и смотрах-конкурсах, реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОО в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

Необходимо:

- активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в раздевалках групповых помещений продолжать помещать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, учителей-логопедов, музыкального руководителя;

- внедрять современные формы работы со школой и социумом.

В перспективе: в 2022 году особое внимание нужно уделить организации кружковой работы, дополнительным образовательным услугам (возможно платным).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Анализ показателей деятельности ДОУ

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» за 2021 год можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей.

2. Инфраструктура ДОУ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

3. В ДОУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспеченность учреждения педагогическим и прочим персоналом соответствует 100%.

5. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, самообразования, участия в различных мероприятиях: советах, методических объединениях, ресурсных центрах и др..

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 18.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году - нет.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:

В перспективе развития определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- реализация Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52»;

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ (соблюдение требований СанПиН и СанПиН по ковид);

- совершенствование системы управления ДОУ с использованием современных информационных технологий;

- укрепление предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, методов и приёмов, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение условий переподготовки педагогов в соответствие с профессиональным стандартом и повышения уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации;
- работа с молодыми кадрами в плане повышения профессиональной компетенции педагогов;
- стимулирование учебно-методической, творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через смотры-конкурсы, выставки, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- работа в ДОУ по поликультурному воспитанию детей;
- совершенствование системы работы педагогов ДОУ с семьями воспитанников (в инновационных формах); пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт ДОУ.

Заведующий

Е.А.Волкова