

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 52»



Презентация на тему:
**«Предметно-пространственная
развивающая среда в группе «Ромашка»
для детей среднего
дошкольного возраста
в рамках ФГОС ДО»**

Подготовил: воспитатель - Лукина Н.В.

г. Новомосковск, 2022г.

Предметно-пространственная развивающая среда в группе «Ромашка»

оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.



Требования ФГОС ДО к предметно – пространственной развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**



**Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС ДО,
где чётко прослеживаются все пять образовательных
областей:**

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



При формировании предметно-пространственной развивающей среды в своей группе я соблюдала принцип зонирования и старалась сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, творческой, продуктивной и познавательно-исследовательской, трудовой).



ОО «Художественно — эстетическое развитие»

Уголок ИЗО деятельности



И в десять лет, и в семь,
и в пять
- Все дети любят
рисовать.
И каждый смело
нарисует
Всё, что его интересует.



ОО «Художественно — эстетическое развитие»

Уголок музыки

Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!
И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют,
Трясется даже потолок!



ОО «Познавательное развитие»

Уголок конструирования

Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково!



ОО «Познавательное развитие»
Уголок безопасности



Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведёт
Нас за ручку доведет.
Но гораздо будет лучше
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

Уголки сюжетно-ролевых игр «Магазин, кухня, дом...»

«Парикмахерская»



«Айболит»



ОО «Художественно — эстетическое развитие»
Уголок театрализации



Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними
дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!

ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Уголок дидактических игр «Игротека»

Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику



ОО «Речевое развитие»

Книжный уголок «Приходи, сказка!»

На полках книг у нас не счесть

Русских народов книги есть

Воспитатели детям их читают,

а дети героями себя представляют



ОО «Познавательное развитие» *Уголок природы*



Вот природный уголок
Детям он узнать помог:
Как цветочки посадить?
Как их бережно полить?



ОО «Физическое развитие»

Уголок

двигательной активности



Наши дети физкультуру просто обожают
Силу, дух, мускулатуру в играх укрепляют !



ОО «Познавательное развитие»
Уголок мелкой моторики – сенсорное воспитание





Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.

И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.