

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 52»**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ на тему:**

**«Дополнительное образование в ДОУ»**

**Разработал: инструктор по физической культуре**

**Викторова Татьяна Евгеньевна**

**г.Новомосковск, 2018г.**

**В нашем царстве – государстве Все волшебники живут:  
все рисуют, все танцуют, Все играют и поют.  
Лишь порог переступаешь – Попадаешь, словно в рай,  
сто дорог тебе откроют, Ты любую выбирай.**



**Детский сад** – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

**Дополнительное образование это –**  
«самостоятельный, самоценный, личностно-ориентированный вид образования, способный к удовлетворению индивидуальных и творческих потребностей личности, к активному участию в решении социокультурных проблем региона»

**Цель дополнительного образования** - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

## **Качество дополнительного образовательного процесса в ДООУ определяется следующими критериями:**

- уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников;**
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;**
- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условий его организации и ведения;**
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников и на уровне продвижения по образовательной программе (модули, проекты, формы работы с информацией...);**
- соответствием содержанием образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг.**

## Дополнительное образование может быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей.



Дополнительные образовательные услуги можно разделить на платные и бесплатные.

В детском саду их могут получать дети, как посещающие, так и не посещающие его.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу и по желанию родителей.

# Ценность дополнительного образования

**Ценность дополнительного образования** состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

## Формы дополнительного образования в ДОУ:

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов.

Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

## К дополнительным услугам относятся образовательные программы различной направленности:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно- спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- различной коррекционной направленности и др.

**Спасибо за внимание!**

