

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида 52»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ на тему:
**«Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО
в дошкольном учреждении»**

Подготовил: инструктор по физкультуре – Викторова Т.Е.



г. Новомосковск, 30.01.2022г.

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь. (Гиппократ)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
(В.А. Сухомлинский).



Основным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», является принцип сохранения общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека и свободного развития личности.

Телесно-ориентированные
игры педагога-психолога с детьми ДОУ

Игры-развлечения детей



Охрана и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в дошкольных учреждениях, помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными являются:

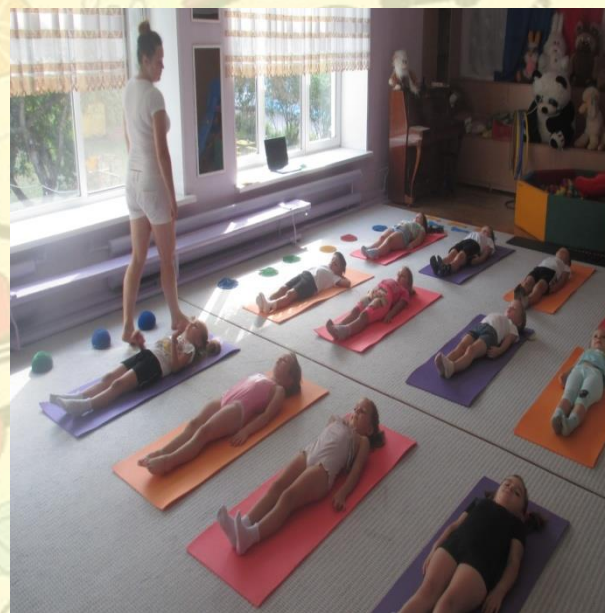
- - реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- - использование современных прогрессивных методов и приемов обучения, способствующих сокращению количества и длительности образовательных занятий;
- - индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- - соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- - создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- - наличие в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинского работника и др.);
- - реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- - реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ

Спортивные
игры-соревнования



Релаксация



Туристические
походы



Прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности. Это благоприятное время для проведения подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и организации их самостоятельной двигательной деятельности.

Экскурсии, походы, целевые прогулки...



Важное место в двигательном режиме дня занимает **ООД по физической культуре** как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей. ООД по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (1 занятие из них - со старшими дошкольниками— на воздухе).



О методах, приёмах и технологиях

Для повышения уровня двигательной активности детей важно использовать разные методы, приёмы и технологии:

- **игровые технологии** (игры с художественным словом, музицированием, костюмированием, игры-забавы, игры-импровизации, пантомима и др.);
- **здоровьесберегающие технологии** (физминутки и музыкальные паузы, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, минутки–пробудки, бодрящая и корригирующая гимнастика, самомассаж, элементы йоги, релаксация и др.);
- **нестандартное оборудование** при профилактике плоскостопия и сколиоза у детей (оборудования, сделанного руками педагогов и родителей ДОО).



Для повышения уровня двигательной активности детей важно использовать разные методы и приёмы:

- - сочетание разных мягких модулей с целью обучения основным видам движений;
- - создание эффекта новизны за счёт смены переносного оборудования и внесения новых современных пособий, тренажёров;
- - объединение разного спортивного оборудования в комплексы (построение полосы препятствий);
- - размещение дополнительных пособий (гладкие и ребристые доски, мишени, ленты и т. д.);
- - различное пространственное положение пособий;
- - создание игровых зон (для игр с мячом, обручем, шнуром, скакалкой и т. д.);
- - проведение игр-упражнений с детьми на мини физкультурных комплексах, оборудованных в группах, и спортивной площадке на улице.

Дошкольники на физкультурном празднике «Путешествие по стране Здоровья»



Охрана психического здоровья детей. Игры на развитие эмоциональной сферы ДОШКОЛЬНИКОВ

Театральные игры с
малышами



Игры-забавы



Физическое развитие и здоровье

Игры в сухом бассейне с разноцветными мячами



Игры со сказочными персонажами



Пальчиковая игра «Теремок» с воспитателем



Приобщение детей к здоровому образу жизни невозможно без деятельного участия родителей, поэтому одним из обязательных факторов успешного претворения в жизнь поставленных задач является **взаимодействие с семьёй**.



Зимние Олимпийские игры с участием родителей



Игры в хоккей на площадке ДОУ зимой



Спасибо за внимание!

