

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 52»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52»)

Публичный отчет заведующего Волковой Елены Алексеевны за 2019-2020 учебный год

Отчетный период: 2019 - 2020 учебный год

Место проведения: г.Новомосковск Тульской области

Дата и время проведения: 24.07.2020г. в 17.00ч.

План проведения:

- Общая информация об учреждении
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса
- Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- Инновационная деятельность
- Система сотрудничества с семьей и социальными партнерами
- Перспективы развития

1. Общая информация.

История переименований

Дошкольная образовательная организация была открыта в 1966 году. Первое название образовательной организации: Детский сад-ясли №52. В дальнейшем несколько раз переименовывалось, и в декабре 2011 года стало называться: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 52».

Структура управления.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательная организация функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и непосредственно Уставом учреждения и лицензией.

Управление образовательной организацией осуществляет заведующий. Органы самоуправления: педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников. Органы самоуправления выполняют решающую роль в принятии важных решений в деятельности учреждения. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная деятельность

В декабре 2014 года учреждение прошло лицензирование.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации следующих образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи;
- дополнительных общеразвивающих программ разной направленности (художественной, физкультурно-спортивной).

В детском саду органично соединено основное и дополнительное образование.

Организовано бесплатное дополнительное образование в рамках образовательной программы дошкольного образования по следующим направлениям:

- театральная деятельность
- изобразительная деятельность
- познавательно-исследовательская деятельность
- вокал
- ручной труд

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачены все воспитанники. Это позволяет воспитанникам ДОУ ежегодно и успешно принимать участие в городских методических объединениях, конкурсах различного уровня. Дополнительное образование помогает в реализации целей Устава и в решении задач Годового плана, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей.

Наши группы

В Учреждении функционируют с этого года девять групп сокращенного дня (11-часового пребывания) с 7:00 до 18:00 часов.

Группы с общим количеством воспитанников 160 человек подразделяются:

- 4 группы компенсирующей направленности,
- 3 группы общеразвивающей направленности,
- 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В учреждении работают 58 сотрудников, 24 из которых педагогические работники.

В отчетном учебном году в детском саду работают:

7 специалистов:

- 2- учителя – логопеда,
- 2- педагога-психолога,
- 2 - инструктора по физкультуре,

1 - музыкальный руководитель,
17 – воспитателей:
 10 - опытных воспитателей,
 7 – молодых и начинающих педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию полностью. Все педагоги имеют специальное образование.

Общие сведения об аттестации руководящих и педагогических работников:

Количество аттестованных	Администрация – завед. зам.зав. АХР	Администрация/совместители – зам.зав. ВМР	Всего адм работников	Специалисты	Воспитатели	Всего педагогов
Всего:	2	2	4	7	17	24
Категории:						
Высшая	-	-		2	4	6
Первая	-	-		3	5	8
Соответствие	2	2		1	2	3
Не аттестовано Всего: 7	-	-		1	6	7

В составе педагогического коллектива **24 педагога**: 14 педагогов - имеют высшую и первую квалификационную категорию; 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 - педагогов не аттестованы в соответствии с законодательством.

Средняя заработная плата работников учреждения в 2019 году составила **21365 рублей**.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году - **26135 рублей**.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. В 2019 году увеличился состав педагогических кадров – молодых специалистов: три воспитателя.

- **7 педагогов** – Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации,
- **14 педагогов** - Почётными грамотами министерства образования Тульской области,
- **2 педагога** - знаком «Почетный работник общего образования»
- **1 педагог** - знаком «Отличник народного просвещения»

Материально – технические и финансовые ресурсы и их использование.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» финансирование осуществляется как из местного (муниципального) так и из федерального бюджета. Средства федерального бюджета направлены на оплату труда некоторой категории работников учреждения и обеспечение образовательного процесса. Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.

Сведения о кассовых выплатах, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год представлены в таблице:

Общая сумма выплат	31297918,33 руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда	22751115,79 руб.
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	7967368,95 руб.
Работы и услуги по содержанию имущества (коммунальные услуги) в том числе ремонт теплотрассы -	2923850,23 руб. 549086,28 руб.
Приобретение основных средств и материальных запасов (включая расходы на оплату питания детей)	5151981,51 руб.
Общая сумма выплат	25 039 094,59 руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда	17 062 241,24 руб.
Приобретение основных средств и материальных запасов (включая расходы на оплату питания детей)	7 462 256,95 руб.

Ремонт групповой ячейки для открытия новой гр.№9 – 1.500.000,00руб.

Надо сказать, что **в 2020 календарном году** планом финансово-хозяйственной деятельности предусмотрено на организацию образовательного процесса

27119640,00 рублей. Многого мы в этом году мы уже смогли приобрести.

Хочется сказать огромное спасибо всем родителям. Ваше участие в жизни детского сада и в укреплении материально-технической базы огромно и бесценно.

Финансовые ресурсы и их использование 2020г.

Общая сумма выплат	30158318,00 руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда	22818154,00 руб.
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	6753754,00 руб.
Работы и услуги по содержанию имущества (коммунальные услуги)	2221524,00 руб.

Приобретение основных средств и материальных запасов (включая расходы на оплату питания детей)	4025000,00 руб.
--	------------------------

Материально-техническое оснащение

В соответствии с требованиями СанПиН, Госпожнадзора и Роспотребнадзора и предписаниями в текущем году проведены следующие мероприятия:

- в сентябре 2019 года произведён ремонт теплотрассы на **549086,28** рублей; частичный ремонт водоснабжения; частичная замена электропроводки; частичная замена ламп накаливания и ртутных ламп на светодиодные; производился ремонт водонагревателей, вышедших из строя.
- в течение 2019-2020 года произведена замена двух оконных блоков и двух эвакуационных выходов в групповых помещениях на **126000,00** рублей;
- приобретена мебель для новой группы №9: выкатные 4-х ярусные кровати, столы, стулья, игрушки в размере – **163511,47** рублей;
- приобретены в 2019г. частично моющие средства на сумму – **125980,00** рублей;
- приобретены в 2019г. канцелярские товары на **126000,00** рублей;
- приобретено частично оборудование для участков – на **356575,51** рублей;
- приобретены детская мебель и мебель для мойки, ковры, игровые модули и игрушки на сумму – **1357668,00** рублей;
- на 3-х лестничных маршах установлены перила для детей и обновлены желтые отметки на лестницах;
- обновлены гардины в 2-х группах и методическом кабинете (на потолочные) и приобретены интерьерные шторы на лестничные марши, дорожки в спальни;
- в июле 2020 года в соответствии с требованиями Роспотребнадзора построен еще один теневой навес для прогулок детей (группы №9) общей стоимостью **240000,00** рублей и две деревянные беседки на сумму – **170000,00** рублей;
- в феврале 2020 года приобретены: скамейки для уличного театра на **72000,00** рублей и игрушки для образовательного процесса на сумму **200000,00** рублей; канцелярские товары – на **100000,00** рублей; мягкий инвентарь (комплекты постельного белья) – на **40000,00** рублей; музыкальная система для проведения мероприятий на улице – на сумму **70000,00** рублей; методические пособия (репродукции картин) – на сумму **10400,00** рублей; для педагогического процесса с детьми: ноутбуки-3шт., проекторы – 2шт., МФУ-2шт., принтер – 1шт. - на общую сумму – **206000,00** рублей;
- в мае 2020 года отремонтирован силами сотрудников - методический кабинет и приобретена туда корпусная мебель для методических пособий и мебель в коридор группы №9 на сумму – **266000,00** рублей;
- в мае 2020 года произведена обработка территории ДОУ от клещей, завезен новый песок; приобретены средства индивидуальной защиты по охране труда (защитные костюмы, фартуки, сапоги, резиновые коврики) – на сумму **13300,00** рублей;

- приобретены чистящие и моющие средства, дез.средства– на сумму **14100,00** рублей;
- в мае 2020 года (в период отсутствия детей в ДОО из за коронавируса) произведен силами сотрудников ДОО косметический ремонт пищеблока и кладовых помещений; покраска холла, коридора возле музыкального зала, комнаты для отходов; произведена частичная покраска игрового и спортивного оборудования на территории ДОО;
- отремонтированы ворота и калитка (запасный вход) и обустроены табличками «Злая собака», «Не курить!»;
- произведена замена отопительных радиаторов в группе №6, в методическом кабинете на сумму – **46000,00** рублей;
- в этом году полностью отремонтирована спальня группы №2 – утеплены стены и полы; и полностью отремонтировано помещение для инженера;
- с целью организации образовательного процесса дети полностью обеспечены канцтоварами третий год подряд;
- регулярно производилась уборка всей территории ДОО и покос травы, ремонт и мытье игрового уличного оборудования согласно требований СанПиН, старое игровое оборудование было извлечено и списано.

Предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2019-2020 учебном году создана в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений.

Среда в старших и подготовительной к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

Для успешного образования детей по 5-ти основным образовательным областям согласно ФГОС ДО и решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, ***в детском саду созданы условия:*** оборудованы музыкальный

и физкультурный залы, спортивная площадка и площадка по ПДД; кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов; изостудия и театральная комната; обучающие уголки по ОБЖ и аэрокосмосу; комната Русской избы и Зимний сад; комната по краеведению; коктейлерная и медицинский кабинет.

В каждой группе установлен проектор с проекционным экраном, пробковые информационные стенды-вернисажи и магнитно-маркерные доски; имеется для проведения ООД с детьми демонстрационный и раздаточный материал, дидактические пособия и игрушки согласно возрасту детей.

В каждой возрастной группе имеется спортивный уголок для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; развивающие игровые центры; книжные и природные уголки, уголки дежурных, центры по изобразительной и творческой деятельности; театрально – музыкальные мини-студии; сенсорные уголки - для развития мелкой моторики малышей, а также экспериментальные лаборатории для старших дошкольников.

В этом учебном году приобретено множество репродукций картин по Программе (по реализации области - художественно-эстетическое развитие) и раздаточного материала по ФЭМП (по реализации области – познавательное развитие).

3. Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Оздоровительные мероприятия

Одной из основных задач ДОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников и детей с ОВЗ.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используемый режим дня, обеспечивает баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В теплый период года предпочтение отдаём занятиям на воздухе: физкультурой и спортом, играм-путешествиям, квестам, развлечениям и досугам.

Физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ в этом учебном году отводилось особое место, т.к. здоровье воспитанников для нас на первом плане. Продолжают функционировать четыре группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, где детям оказываются специализированные услуги: занятия по ЛФК, корригирующая гимнастика после сна и коррекционные уклады (индивидуально), индивидуальные занятия с детьми, отстающими в физическом развитии. С сентября 2019 года сформирована одна группа для детей с ОВЗ для занятий «Горизонтальным пластическим балетом». Такой вид физкультурно-оздоровительной гимнастики способствует укреплению психики, коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, потому что все упражнения делаются лежа.

В течение года с детьми проводились следующие **оздоровительные мероприятия**:

- осуществлялась система закаливающих и профилактических мероприятий (витаминозация, вакцинация против гриппа и других вирусных инфекций; прогулки с детьми на свежем воздухе, проветривание помещений и влажная уборка, закаливание и соблюдение дежурного режима при эпидемии ОРВИ, гриппа и коронавирусе, др.);

- дети 3 раза в год пили кислородные коктейли;

- педагогами и специалистами ДОО осуществляется индивидуальный подход к часто болеющим и ослабленным детям.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Проводились и другие оздоровительные мероприятия в ДОО:

- Утренняя и корригирующая гимнастика
- Физкультурные занятия с элементами лечебной физкультуры, спортивные игры-соревнования
- Недели здоровья (ноябрь, апрель)
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Индивидуальный подход к каждому ребенку
- Здоровое питание с дегустацией блюд для родителей
- Совместные оздоровительные досуги с семьями
- Медицинские осмотры детей, ПМПк и ТПМПк

В этом учебном году посещали ДОО два ребенка – инвалида, с которыми специалистами велась индивидуальная работа по программе реабилитации.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогали вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Группы здоровья

Итог работы специалистов по оздоровлению детей можно определить следующими показателями:

Распределение детей по группам здоровья в 2018-2019 учебном году:

Группы здоровья	Всего	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
Количество детей	149	64	50	33	2
В % - ном отношении	100%	43 %	34 %	22%	1%

Дети-инвалиды: 3 ребёнка от **149** детей (**2%**)

Распределение детей по группам здоровья в 2019-2020 учебном году:

Группы здоровья	Всего	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
Количество детей	160	57	54	47	2

В % - ном отношении	100%	36%	34%	29%	1%
---------------------	-------------	------------	------------	------------	-----------

Дети-инвалиды: 2 ребёнка от **160** детей (1%)

Количество детей со 2-ой и 3-ей группами здоровья не уменьшается.

Зная экологическую и социальную обстановку, в которой растут дети, не приходится удивляться, что в наш детский сад дети приходят уже с "букетами" заболеваний. Сравнительный анализ заболеваемости показывает на сокращение инфекционных заболеваний, тогда как соматическая заболеваемость растёт.

По результатам осмотра детей специалистами не уменьшается количество детей со 2-ой и 3-ей группами здоровья, много детей с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата, есть дети с нарушениями зрения, с заболеваниями нервной системы. Часто в детский сад дети приходят уже с неврозами: это и логоневрозы (заикание), неврозы навязчивых движений, энурезы, страхи, нервные тики.

Сравнительная таблица по заболеваемости

Период	Списочный состав	Пропущено дней по болезни	Пропущено дней по болезни одним ребёнком	Фактическое выполнение детодней
1 квартал 2018 года	147	1452	9,95	5182
1 квартал 2019 года	149	471	2,3	8022
1 квартал 2020 года	160	812	5,7	6311
Динамика		меньше	меньше	меньше

Количество болеющих детей по сравнению с прошлым годом уменьшилось. По числу заболеваний и количеству пропущенных дней по болезни одним ребёнком мы вышли на средний уровень по городу.

Если не проводить квалифицированную коррекцию и лечение, то все эти заболевания не проходят бесследно, а приводят в дальнейшем к целому комплексу проблем. Основная цель медико-педагогического сопровождения – координация деятельности всех субъектов образования по созданию условий для полноценного психического и личностного развития детей.

Адаптация детей к детскому саду

В дошкольном учреждении проводится комплекс мероприятий с целью облегчения адаптации малышей:

1. постепенное формирование группы вновь поступивших малышей;
2. гибкий график посещения дошкольного учреждения;
3. укороченное пребывание ребенка в дошкольном учреждении;
4. временное сохранение привычных для ребенка приемов воспитания;
5. использование таких приемов, как ласковое обращение к ребенку, тактильный контакт, игровых технологий;
6. кратковременное присутствие мамы вместе с ребенком в группе;
7. оказывается и детям и родителям психологическая помощь в период адаптации.

Контроль за поведением и здоровьем ребенка в период адаптации осуществляется с первого дня его пребывания в дошкольном учреждении. Воспитатели 2-х групп раннего возраста от 1,5-3 лет и от 2-3 лет на каждого малыша заводили «Листы наблюдения за адаптацией», которые ежедневно заполнялись и отражали истинную картину состояния здоровья в период адаптации, а педагогом - психологом и медицинским работником оказывалась в этот период существенная помощь и педагогам этих групп, и родителям. Результатом таких мероприятий является успешная адаптация ребенка к условиям ДОО, снятие эмоционального напряжения, уменьшение психотравмирующих факторов.

5. Система сотрудничества ДОО с семьей и социальными партнёрами.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный статус семей

Всего семей: **160**

Полные семьи – 132 - 83%

Неполные семьи – 27 -17%

Многодетные – 17 -11%

С ребёнком-инвалидом – 1% (2 семьи)

Родители инвалиды – 0%

Неблагополучная (трудная) семья – 1 (0,6%)

Образование родителей (законных представителей ребёнка): 291чел.

Неполное среднее (8-9 кл.)	Среднее (11кл.)	Среднее профессиональное	Высшее неполное	Высшее
-	25	106	11	149

Анализ уровня образования родителей показывает, что большинство из них люди с высшим образованием и от детского сада они ждут не только присмотра и ухода за детьми, но и, прежде всего, развития и образования в рамках дошкольного возраста и высокого уровня подготовки детей к обучению в школе.

Сфера деятельности родителей (законных представителей ребёнка): 291 чел.

Служащие	Рабочие	Домохозяйки	Предприниматели	Пенсионеры	Неработающие
93	134	41	19	0	4

Материальный уровень семей в 2019-2020г.:

Малообеспеченные - 10 Обеспеченные – 150

Таким образом, контингент родителей неоднороден по составу. Задачей ДООУ является удовлетворение запросов всех родителей и предоставление оздоровительных и образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

Анализ социальной ситуации на микроучастке около ДООУ, показывает наличие *неблагополучных семей* (с проблемами алкоголизма и наркомании). В детском саду за последние 5 лет были выявлены такие неблагополучные семьи, да и в свободное время наши дети не могут избежать таких социальных контактов, поэтому со старшими дошкольниками затрагиваются вопросы профилактики наркомании и алкоголизма, с родителями проводятся беседы и консультации на эту тему. Выявлено и то, что за этот год снижен материальный уровень семей.

Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальной институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДООУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Социальное партнерство

На протяжении многих лет очень тесный контакт мы поддерживаем с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Дворец детского (юношеского) творчества" (МБОУ ДОД "ДДЮТ") и «Дом спорта». Сотрудничество осуществляется в плане художественно-эстетического и аэрокосмического развития дошкольников, в плане приобщения к спорту.

Многолетнее сотрудничество у нас и с Тульским театром драмы (Новомосковский филиал), кукольным театром «Ан-Тошка» (семьи Быковых). Более 4-х лет сотрудничаем: с музыкальным театром из г.Рязань, с театром ростовых кукол из г.Орла, которые радуют воспитанников своим творчеством и современными актуальными спектаклями на темы ПДД и ОБЖ, что прививает детям навыки безопасности и культурного поведения в общественных местах; с Тульским мобильным планетарием и Белорусским цирком «Улыбка», программы которых разнообразны по тематике, интересны не только детям, но и педагогам ДООУ.

Детский сад расположен посреди жилого квартала и граничит с Детским парком. Наши воспитанники часто гуляют в берёзовой роще и дубраве этого замечательного парка, играют в детских городках, гуляя около бассейнов - наблюдают, отмечая, как меняется природа в различные времена года, ходят на экскурсии к истоку реки Дон, памятнику Дону и Шату, в зоопарк «Лукоморье», что расширяет их представления о родном крае и его природе (краеведение и экологическое воспитание). Воспитанники участвуют и в праздниках Детской железной дороги – учат стихи и песни, катаются в разноцветных вагончиках, а

многие из них уже в школьном возрасте становятся юными железнодорожниками.

Также наши воспитанники вместе с воспитателями являются постоянными посетителями МКУК Новомосковского историко-художественного музея и Археологического музея, знакомятся с их постоянно меняющимися разнообразными экспозициями. Третий год сотрудничали с центром традиционной народной культуры и библиотечной системой (Новомосковский филиал), посещая выставки, творческие мастерские и мастер-классы; участвовали в игровых программах.

Продолжаем многолетнее сотрудничество и с МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25». Старшие дошкольники вместе с воспитателями совершают экскурсии в школу и принимают участие в школьных мероприятиях (школьная линейка на День знаний, День открытых дверей).

В решении задач по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры нам помогают учащиеся Новомосковского музыкального колледжа имени М. И. Глинки, которые посещают нас с великолепными концертами на народные праздники; ходим и мы с детьми на экскурсии в колледж, на концерты.

Второй год налажено сотрудничество с духовенством храма «Нечаянная радость», куда старшие дошкольники и педагоги совершают экскурсии, а святые отцы являются частыми гостями в нашем детском саду – успешно ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей.

Ежегодно на базе МБДОУ №52 проходят практику студенты мясомолочного колледжа – «юные повара и кондитеры».

6. Перспективы развития дошкольного учреждения

В перспективе развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52» определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- создание в ДОУ предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- функционирование общеразвивающей группы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет;
- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, методов и приёмов, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение условий повышения уровня квалификации педагогов и переподготовки в соответствии с Профессиональным стандартом;
- стимулирование учебно-методической, творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через смотры-конкурсы, выставки, фестивали; новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп; работу КМЦ и ресурсного центра на базе ДОУ;

- совершенствование системы управления ДОУ с использованием современных информационных технологий;
- совершенствование системы работы педагогов ДОУ в инновационных формах с семьями воспитанников; пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт ДОУ.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №52»

Е.А.Волкова