

РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 52»
Протокол № 4 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 52»
от «31» августа 2022 г. № 50 - ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 52»**

на 2022/2023 учебный год

**г. Новомосковск,
2022 г.**

Общие сведения о ДОУ:

Адрес: 301650 г.Новомосковск, Тульская обл., ул.Куйбышева, д.12а
(тел.3-94-64)

Режим работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52»: пятидневный, 11-ти часовой.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Ежедневный график работы ДОУ: 7.00 ч. - 18.00ч.

Общий режим дня воспитанников на период с 1 сентября по 31 мая в группах компенсирующей направленности

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время проведения</i> |
|--|-------------------------|
| Приём детей, общение с родителями. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство по столовой. Завтрак. | 8.25 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность. Утренний круг с 3 лет. | 8.50 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность в 1-ую половину дня | 9.00 – 10.50 |
| Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа специалистов с детьми. | 9.55 – 10.30 |
| Второй завтрак. | 10.35 -11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми. | 9.55 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство. | 12.00 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство по столовой. Обед. | 12.20 – 13.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, воздушные процедуры. Дневной сон детей. | 12.50 – 15.30 |
| Постепенный подъём. Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры. | 15.00 – 15.30 |
| Организованная образовательная деятельность во 2-ую половину дня (в старшей группе) | 15.20 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность детей. Досуги, развлечения. Индивидуальная работа с детьми. Работа специалистов с детьми. | 15.10 – 16.00 |
| Совместная деятельность с детьми. Кружковая работа. | 15.15 – 15.45 |
| Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, дежурство. Уплотненный полдник. | 15.40 – 16.15 |
| Самостоятельная деятельность детей; игры, беседы, труд, индивидуальная работа с детьми. Вечерний круг с 3 лет. | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Вечерняя прогулка: наблюдения, игры, труд в природе. Общение с родителями. Уход детей домой. | 16.30 – 18.00 |

Общий режим дня воспитанников на летний период
с 1 июня по 31 августа
в группах компенсирующей направленности

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Осмотр и полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, общение с родителями, самостоятельная деятельность детей. | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | 8.10 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство по столовой. Завтрак. | 8.25 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность. Утренний круг с 3 лет. | 8.50 – 9.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения и труд в природе, экскурсии, подвижные и другие игры детей, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность с детьми, досуги, праздники и развлечения - по плану. *В дождливую погоду ООД с детьми проводится в помещении ДОУ | 9.00 – 12.30 |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, закаливание. Самостоятельная деятельность детей. | 12.00 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство по столовой. Обед. | 12.20 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон детей. | 12.50 – 15.30 |
| Постепенный подъём. Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные и водные процедуры. | 15.00 - 15.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, этические беседы, труд, индивидуальная работа с детьми. Досуги, развлечения. | 15.10 - 16.00 |
| Подготовка к полднику: гигиенические процедуры, дежурство по столовой. Уплотненный полдник. | 15.40 - 16.15 |
| Вечерний круг с 3 лет. Подготовка к вечерней прогулке. | 16.00 – 16.30 |
| Вечерняя прогулка: наблюдения, труд в природе, игры детей. Общение с родителями. Уход детей домой. | 16.00 - 18.00 |

Организованная образовательная деятельность
в группах компенсирующей направленности
(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

| Группы | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Младшая группа (3-4) | Познавательное развитие | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | музыка | | | 1 | | | | | | 1 |
| Физическое развитие | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Средняя группа (4-5) | Познавательное развитие | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | музыка | 1 | | | | | | 1 | | |
| Физическое развитие | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| Старшая группа (5-6) | Познавательное развитие | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | музыка | | | | | 1 | | | | 1 |
| Физическое развитие | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Подготовительная группа (6-7) | Познавательное развитие | | | 1 | | 2 | | | | | 1 |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | музыка | | | 1 | | | | 1 | | |
| Физическое развитие | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | |

Перерывы между организованной образовательной деятельностью:

| | | |
|---------------------------------|---|--------|
| Младшие группы | - | 10 мин |
| Средние группы | - | 10 мин |
| Старшие группы | - | 10 мин |
| Подготовительная к школе группа | - | 10 мин |

Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)
в группах компенсирующей направленности
(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

| Группы | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Младшая группа (3-4) | Познавательное развитие | | | 15 | | 15 | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | 10 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 15 | | | | | | | 15 | |
| | | музыка | | | 15 | | | | | | 15 |
| Физическое развитие | 15 | | | | 15 | | 10 | | | | |
| Средняя группа (4-5) | Познавательное развитие | | | 20 | | | | 15 | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 20 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 20 | | | | | | | 20 | |
| | | музыка | 20 | | | | | | 15 | | |
| Физическое развитие | | | 20 | | 20 | | | | 20 | | |
| Старшая группа (5-6) | Познавательное развитие | | | 25 | | 25 | | 25 | | | |
| | Речевое развитие | 25 | | | | | | | | 25 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | 25 | | 25 | | 25 | | | |
| | | музыка | | | | | 25 | | | | 25 |
| Физическое развитие | 25 | | 25 | | | | 25 | | | | |
| Подготовительная группа (6-7) | Познавательное развитие | | | 30 | | 60 | | | | 30 | |
| | Речевое развитие | 30 | | | | | | 30 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 30 | | 30 | | | | 30 | | |
| | | музыка | | | 30 | | | | 30 | | |
| Физическое развитие | 30 | | | | 30 | | | | 30 | | |

Количество и продолжительность организованной кружковой деятельности
(часть программы, формируемая участниками образовательного процесса)
в группах компенсирующей направленности
(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

| Группы | Образовательные области | Количество занятий | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------|-------|---------|---------------------|--|
| | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | | Указать 1 или 2 половина дня | | | | | |
| Младшая группа (3-4) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 1/10 мин - утро | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Средняя Группа (4-5) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | 1/10 мин - утро | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Старшая группа (5-6) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Подготовительная группа (6-7) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | 1/30 мин - вечер | |
| Физическое развитие | | | | | | | |

Тематика развлечений и досугов по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников совместно с родителями (православный компонент)

- «Посиделки на Покров» - октябрь
- «Рождественские Святки» - январь
- «Широкая Масленица» - февраль (переходящий)
- «Светлая Пасха» - апрель (переходящий)
- «Троичные гуляния» - июнь (переходящий)
- «День семьи, любви и верности» (св.кн.Петр и Феврония) - июль
- «Крещение Руси» - июль
- «Яблочный Спас – все про запас!» - август

Спортивные досуги – 1раз в месяц (инструктор по физкультуре)

- Младшие группы - 15-20 мин
- Средние группы - 20-25 мин
- Старшие группы - 30-40 мин
- Подготовительная к школе группа - 40-50 мин

Праздники в группах компенсирующей направленности, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

Тематика и периодичность проведения праздников

| Возрастные группы | Праздники | Сроки проведения/продолжительность, мин | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---|----|-----|---|----|-----|----|----|----|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 2 младшая группа (3-4 года) | «В гости к Новогодней елке» | | | | 30 | | | | | | |
| | «Папин день» | | | | | | 30 | | | | |
| | «Мамин день» | | | | | | | 30 | | | |
| | «Весна. День Победы.» | | | | | | | | | | 30 |
| Средняя группа (4-5 лет) | «Сказочный Новый год» | | | | 40 | | | | | | |
| | «День защитника Родины» | | | | | | 40 | | | | |
| | «Мамочка любимая моя...» | | | | | | | 40 | | | |
| | «День Победы–знают наши деды | | | | | | | | | | 40 |
| Старшая группа (5-6 лет) | «Новогоднее путешествие» | | | | 45 | | | | | | |
| | «День защитника Отечества» | | | | | | 45 | | | | |
| | «8 марта - праздник мам» | | | | | | | 45 | | | |
| | «Полет в космос» | | | | | | | | | 45 | |
| | «Этот День Победы...» | | | | | | | | | | 45 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | «Новогодний маскарад» | | | | 50 | | | | | | |
| | «День защитника Отечества» | | | | | | 50 | | | | |
| | «Международный женский день» | | | | | | | 50 | | | |
| | 12апреля – День космонавтики | | | | | | | | | 50 | |
| | «9 мая. День Победы» | | | | | | | | | | 50 |

Физкультурные праздники – 2 раза в год – зимний (январь) и летний (июль)

- Младшие группы - до 30 мин
- Средние группы - до 45 мин
- Старшие группы - до 50 мин
- Подготовительная к школе группа - до 60 мин

Неделя здоровья – на 1-ой недели: Осень-ноябрь / Зима-январь / Весна-апрель

Общий режим дня воспитанников
на период с 1 сентября по 31 мая
в группах общеразвивающей, комбинированной направленности

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время проведения</i> |
|--|-------------------------|
| Приём детей, общение с родителями. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство по столовой. Завтрак. | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность. Утренний круг с 3 лет. | 8.40 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность в 1-ую половину дня | 8.55 – 10.50 |
| Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа специалистов с детьми. | 9.25 – 10.30 |
| Второй завтрак. | 10.30 -11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми. | 9.50 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, дежурство. | 11.30 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство по столовой. Обед. | 11.45 – 13.00 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, воздушные процедуры. Дневной сон детей. | 12.00 – 15.30 |
| Постепенный подъём. Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные процедуры. | 15.00 – 15.30 |
| Организованная образовательная деятельность во 2-ую половину дня (в старшей группе) | 15.20 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность детей. Досуги, развлечения. Индивидуальная работа с детьми. Работа специалистов с детьми. | 15.10 – 16.00 |
| Совместная деятельность с детьми. Кружковая работа. | 15.15 – 15.45 |
| Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, дежурство. Уплотненный полдник. | 15.40 – 16.15 |
| Самостоятельная деятельность детей; игры, беседы, труд, индивидуальная работа с детьми. Вечерний круг с 3 лет. | 16.00 - 16.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Вечерняя прогулка: наблюдения, игры, труд в природе. Общение с родителями. Уход детей домой. | 16.30 – 18.00 |

Общий режим дня воспитанников на летний период
с 1 июня по 31 августа
в группах общеразвивающей, комбинированной направленности

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время проведения</i> |
|---|-------------------------|
| Осмотр и полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, общение с родителями, самостоятельная деятельность детей. | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | 8.10 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство по столовой. Завтрак. | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность. Утренний круг с 3 лет. | 8.40 – 9.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения и труд в природе, экскурсии, подвижные и другие игры детей, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность с детьми, досуги, праздники и развлечения - по плану. *В дождливую погоду ООД с детьми проводится в помещении ДОУ | 9.00 – 12.30 |
| Второй завтрак | 10.30 - 11.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, закаливание. Самостоятельная деятельность детей. | 11.30 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, дежурство по столовой. Обед. | 11.45 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон детей. | 12.00 – 15.30 |
| Постепенный подъём. Корректирующая гимнастика после сна. Закаливающие воздушные и водные процедуры. | 15.00 - 15.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, этические беседы, труд, индивидуальная работа с детьми. Досуги, развлечения. | 15.10 - 16.00 |
| Подготовка к полднику: гигиенические процедуры, дежурство по столовой. Уплотненный полдник. | 15.40 - 16.15 |
| Вечерний круг с 3 лет. Подготовка к вечерней прогулке. | 16.00 – 16.30 |
| Вечерняя прогулка: наблюдения, труд в природе, игры детей. Общение с родителями. Уход детей домой. | 16.00 - 18.00 |

Организованная образовательная деятельность в дошкольных группах общеразвивающей направленности

| Группы | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Группа для детей раннего возраста (1,5-3 лет) 1 подгр.-от 1,5-2 лет | Познавательное развитие | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | Речевое развитие | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | | | |
| | | музыка | | | 1 | | | 1 | | | |
| Физическое развитие | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| Группа для детей раннего возраста (1,5-3 лет) 2 подгр.-от 2-3 лет | Познавательное развитие | | | | 1 | | | | | | |
| | Речевое развитие | | 1 | | | | 1 | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | музыка | | | 1 | | | 1 | | | |
| Физическое развитие | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Младшая группа (3-4 лет) | Познавательное развитие | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 1 | | | | | 1 | | | |
| | | музыка | | | 1 | | | | | | 1 |
| Физическое развитие | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Средняя группа (4-5 лет) | Познавательное развитие | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | Речевое развитие | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 1 | | | | | 1 | | | |
| | | музыка | 1 | | | | | 1 | | | |
| Физическое развитие | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |

Перерывы между организованной образовательной деятельностью:

| | | |
|---------------------------------|---|--------|
| Младшие группы | - | 10 мин |
| Средние группы | - | 10 мин |
| Старшие группы | - | 10 мин |
| Подготовительная к школе группа | - | 10 мин |

**Организованная образовательная деятельность в дошкольных группах
общеразвивающей направленности (в минутах)**

| Группы | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Группа детей раннего возраста (1,5-3 лет) 1 подгр.- от 1,5-2 лет | Познавательное развитие | | | | 10 | | | | 10 | | 10 |
| | Речевое развитие | | 10 | | | | 10 | | | 10 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | | | |
| | | музыка | | | 10 | | | | 10 | | |
| | Физическое развитие | 10 | | | | 10 | | | | | |
| Группа детей раннего возраста (1,5-3 лет) 2 подгр. от 2-3 лет | Познавательное развитие | | | | 10 | | | | | | |
| | Речевое развитие | | 10 | | | | 10 | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | | | 10 | | 10 |
| | | музыка | | | 10 | | | | 10 | | |
| | Физическое развитие | 10 | | | | 10 | | | | 10 | |
| Младшая группа (3-4 лет) | Познавательное развитие | | | 15 | | 15 | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | 15 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 15 | | | | | | 15 | | |
| | | музыка | | | 15 | | | | | | 15 |
| | Физическое развитие | 15 | | | | 15 | | 15 | | | |
| Средняя группа (4-5 лет) | Познавательное развитие | | | 20 | | | | | | 20 | |
| | Речевое развитие | | | | | 20 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 20 | | | | | | 20 | | |
| | | музыка | 20 | | | | | | 20 | | |
| | Физическое развитие | | | 20 | | 20 | | | | 20 | |

Организованная образовательная деятельность
в группах комбинированной направленности
(для детей с нарушениями речи)

| Группы | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Старшая группа (5-6) | Познавательное развитие | | | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | музыка | 1 | | | | 1 | | | | |
| Физическое развитие | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Подготовительная к школе группа (6-7) | Познавательное развитие | | | 1 | | 1 | | 2 | | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | музыка | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Физическое развитие | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |

Перерывы между организованной образовательной деятельностью:

| | | |
|---------------------------------|---|--------|
| Младшие группы | - | 10 мин |
| Средние группы | - | 10 мин |
| Старшие группы | - | 10 мин |
| Подготовительная к школе группа | - | 10 мин |

Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)
в группах комбинированной направленности
(для детей с нарушениями речи)

| Группы | Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Старшая группа (5-6) | Познавательное развитие | | | 25 | 25 | | | 25 | | | |
| | Речевое развитие | 25 | | | | 25 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | 25 | | | 25 | | | 25 | |
| | | музыка | 25 | | | | 25 | | | | |
| Физическое развитие | | | 25 | | | | 25 | | 25 | | |
| Подготовительная к школе группа (6-7) | Познавательное развитие | | | 30 | | 30 | | 60 | | | |
| | Речевое развитие | 30 | | | | | | | | 30 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | 30 | | 30 | | 30 | | | | |
| | | музыка | | | | | 30 | | | | 30 |
| Физическое развитие | 30 | | 30 | | | | 30 | | | | |

Количество и продолжительность организованной кружковой деятельности
(часть программы, формируемая участниками образовательного процесса)
в группах комбинированной направленности
(для детей с нарушениями речи)

| Группы | Образовательные области | Количество занятий | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------|-------|---------|------------------|--|
| | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| | | Указать 1 или 2 половина дня | | | | | |
| Младшая группа (3-4) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Средняя Группа (4-5) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Старшая группа (5-6) | Познавательное развитие | | | | | 1/25 мин - вечер | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |
| Подготовительная группа (6-7) | Познавательное развитие | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | изо | | | | | |
| | | музыка | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | | |

Тематика развлечений и досугов по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников совместно с родителями (православный компонент)

- «Посиделки на Покров» - октябрь
- «Рождественские Святки» - январь
- «Широкая Масленица» - февраль (переходящий)
- «Светлая Пасха» - апрель (переходящий)
- «Троичные гуляния» - июнь (переходящий)
- «День семьи, любви и верности» (св.кн.Петр и Феврония) - июль
- «Крещение Руси» - июль
- «Яблочный Спас – все про запас!» - август

Спортивные досуги – 1раз в месяц (инструктор по физкультуре)

- Младшие группы - 15-20 мин
- Средние группы - 20-25 мин
- Старшие группы - 30-40 мин

Праздники в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

Тематика и периодичность проведения праздников

| Возрастные группы | Праздники | Сроки проведения/продолжительность, мин | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|---|----|-----|---|----|-----|----|----|--|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 2 младшая группа (3-4 года) | «В гости к Новогодней елке» | | | | 30 | | | | | | |
| | «Папин день» | | | | | | 30 | | | | |
| | «Мамин день» | | | | | | | 30 | | | |
| | «Весна. День Победы.» | | | | | | | | | 30 | |
| Средняя группа (4-5 лет) | «Сказочный Новый год» | | | | 40 | | | | | | |
| | «День защитника Родины» | | | | | | 40 | | | | |
| | «Мамочка любимая моя...» | | | | | | | 40 | | | |
| | «День Победы–знают наши деды | | | | | | | | | 40 | |
| Старшая группа (5-6 лет) | «Новогоднее путешествие» | | | | 45 | | | | | | |
| | «День защитника Отечества» | | | | | | 45 | | | | |
| | «8 марта - праздник мам» | | | | | | | 45 | | | |
| | «Полет в космос» | | | | | | | | 45 | | |
| | «Этот День Победы...» | | | | | | | | | 45 | |

Физкультурные праздники – 2 раза в год – зимний (январь) и летний (июль)

- Младшие группы - до 30 мин
- Средние группы - до 45 мин
- Старшие группы - до 50 мин

Неделя здоровья – на 1-ой недели: Осень-ноябрь / Зима-январь / Весна-апрель

Летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа).

Недельный перечень тематических дней: еженедельно

Понедельник: «День радостных встреч»

Вторник: «Интеллектуальный день»

Среда: «День активной физкультуры»

Четверг: «День искусств и эстетического воспитания»

Пятница: «День игры»

(дни могут меняться в зависимости от расписаний занятий физкультурой)

Примерный перечень тематических дней в летний период времени

| Месяц | Тематика | Мероприятие |
|------------------------------|---|--|
| Июнь | <i>1- Международный День защиты детей</i> | Концерт, рисунки на асфальте, игровая программа. |
| | 5- Всемирный день охраны окружающей среды | Экскурсии, походы, экологические досуги |
| | 6- Пушкинский день - день русского языка День рождения великого поэта А.С.Пушкин | Экскурсия в Пушкинский сквер. Чтение произведений великого поэта (стихов, сказок). |
| | 9- Международный день друзей | Беседы о дружбе, нравственное воспитание |
| | <i>12 – День России</i> | Праздничный концерт |
| | 21 – День медицинского работника | Беседы о профессии врача, сюжетные игры, оздоровительные развлечения |
| | 22 – День памяти и скорби, начало ВОВ | Экскурсия к памятнику воинской славы, цветы |
| | 23 –Международный Олимпийский день | Малые Олимпийские игры |
| | *** Последняя суббота – День изобретателя | Творческие игры детей |
| | ** <i>Троичные гулянья (переходящий)</i> | Тематическое развлечение. |
| Июль | 3- День работников ГАИ | Развлечение по ПДД, сюжетные игры на площадке по ПДД |
| | <i>5- День Кирилла и Мефодия</i> | Развлечение «В гости к Азбуке», беседы о славянской письменности |
| | 6- День работников морского и речного флота | Тематические досуги, игры, беседы. Видео-презентация. С/игра «Моряки» |
| | <i>8- День св.Петра и Февронии – день семьи</i> | Совместные досуги с родителями |
| | 11- Всемирный день шоколада | Развлечение «Ох, уж эти сладости!» |
| | 19- Всемирный день фотографии | Летняя фото-сессия. |
| | 27- День военно-морского флота | Беседы о профессиях моряков, сюжетно-ролевые игры. Праздник воды. |
| | 28- День Крещения Руси | Рассказ о св.кн.Владимире и Крещении Руси. |
| 30-Международный день дружбы | Развлечение «Дружба», игры детей | |
| Август | 3-День железнодорожника | Тематические досуги, игры, беседы по ОБЖ. Видео-презентация. |
| | 5- Международный день светофора | Развлечение по ПДД, сюжетные игры на площадке по ПДД |
| | <i>- День физкультурника</i> | Летние физкультурные развлечения, спортивные досуги, игры-эстафеты и др. |
| | 10 - День строителя | Игры со строительным материалом, игры в конструкторы, игры с песком. |
| | *** <i>19 - Яблочный Спас</i> | Досуг «Спас-все про запас!» |
| | 22 – День Государственного флага РФ | Беседа, конкурс рисунков на асфальте. Досуг |
| 27 – День Российского кино | Просмотр сказок и мультфильмов | |

Проведение в летний период ООД с детьми.

Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурных залах, или комнатах: театральной, краеведческой, сенсорной, изо-студии, ПДД и ОБЖ; «Русской избы» и др.

Проведение в летний период целевых прогулок, походов и экскурсий.

Целевые прогулки и экскурсии в летний период проводятся еженедельно, в соответствии с тематикой.