

РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 52»

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №52»

Протокол от 31.03.2023г. № 2

от 03.04.2023 № 16 - ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 52»
города Новомосковска
за 2022 год**

г.Новомосковск, 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 52»
города Новомосковска
за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее ДОУ) проведено с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»,
- Положения о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 52», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52».

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса в ДОУ;
- условий осуществления образовательного процесса;
- результатов деятельности ДОУ;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 52»

Юридический адрес: 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Куйбышева, дом 12а.

(Маршрут: автобус или маршрутное такси № 1,5,6,12,18,21,26 до остановки «Центральный рынок»).

Телефон: (48762) 39464

Электронный адрес: mdou52.nmsk@tularegion.org;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 0133/02126 от 03 декабря 2014 г., выданной бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом и договором об образовании:

- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 ч. до 18.00 ч.;

- пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье.

В 2022 году:

- Работниками образовательной организации и родителями (законными представителями ребенка) выполнялись требования СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и СанПиН по ковид (Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Министерство Юстиции Российской Федерации, регистрационный № 58465 от 26 мая 2020г.)).

- Разработана рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (утверждена приказом ДОУ от 03.02.2021г. № 17-ОД).

- Дошкольное учреждение взаимодействовало с разными организациями:

- МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»;

- МБУ ДО "ДДЮТ" (Дворец детского (юношеского) творчества);

- МУК "НБС" (Новомосковская библиотечная система);

- МКУК "Объединение "НИХМ" (Новомосковский историко-художественный музей);

- МКУК «Археологический музей»;

- МОУ ДОД «ДЮСШ №1» (детско-юношеская спортивная школа);

- ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им.М.И.Глинка»;

- Тульским академическим театром драмы (Новомосковский филиал);

- МБУК ЦТНК (Центр традиционной народной культуры) и др. согласно договору.

- Успешно использовались электронно-образовательные ресурсы.

- Осуществлялось внедрение электронного документа оборота.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году функционировало 9 групп:

- общеразвивающей направленности - 3 группы (в том числе две группы для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет);

- комбинированной направленности – 2 группы;

- компенсирующей направленности – 4 группы.

Количество воспитанников ДОУ - 167 детей.

Возрастной состав воспитанников с 1 года до 7 лет.

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее - ОПДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» (далее - АПДО).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» реализовывались:

- рабочая программа "Читалочка" по повышению интереса дошкольников к работе с книгой, развитию у них речи, познавательных и творческих способностей;
- рабочая программа «Теремок» по развитию у дошкольников театрально-творческих способностей в совместной театрализованной деятельности;
- рабочая программа «Дюймовочка» по развитию у дошкольников речи и творческих способностей через игру-драматизацию;
- рабочая программа «Хочу всё знать!» по развитию у дошкольников познавательного интереса через познавательно-исследовательскую деятельность;
- рабочая программа «Рукодельники» по развитию у дошкольников художественно-творческих способностей при помощи ручного труда;
- рабочая программа "Фантазеры" по развитию у дошкольников творческих способностей через работу с природным материалом;
- рабочая программа "Звонкий голосок" по развитию у старших дошкольников (5-7 лет) вокальных умений и навыков, творческих способностей;
- рабочая программа «Незабудки» по развитию у дошкольников хореографических способностей;
- рабочая программа «Горизонтальный пластический балет» по физкультурно-оздоровительной работе со старшими дошкольниками 5-7 лет.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется в форме кружковой работы. Платные услуги в ДОУ в 2022 году не оказывались.

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации задач ФГОС ДО (предметно-пространственная развивающая среда; художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие воспитанников ДОУ с помощью внедрения в педагогический процесс современных методов, приёмов и технологий, через тесную работу с социумом; подготовка педагогических кадров и др.).

По вопросам сетевого взаимодействия и преемственности в образовании ДОУ взаимодействует с МБОУ «СОШ № 25» и МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» и др. организациями.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания в разных современных формах, так и с помощью современных средств информирования (сайта ДОУ, электронной почты ДОУ, родительских чатов). Осуществлялась трансляция онлайн-занятий с детьми (ООД), онлайн-консультирование родителей.

Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных творческих работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в оказании помощи сотрудникам в благоустройстве территории ДООУ (покраска детского игрового и спортивного оборудования, посадка цветов и культурных растений, уборка участков от листвы и снега, оклейка окон и др.);
- в совместных мероприятиях: спортивных соревнованиях на свежем воздухе, смотрах-конкурсах, фотовыставках и др.; организации проектной деятельности, участие в экологических акциях, субботниках.

На базе ДООУ открыт консультативно-методический центр по оказанию педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДООУ. За 2022 год в рамках работы КМЦ получили индивидуальные консультации - 12 человек.

2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий. Заведующий, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательной организации.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в Образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует представительный орган работников ДООУ (комитет профсоюзной организация).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в ДООУ- 36 выпускников:

20 человек из группы комбинированной направленности для детей от 6-7 лет;

16 человек из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6-7 лет.

По итогам психолого-педагогического обследования уровня готовности к обучению в школе выпускников ДООУ, выявлены следующие результаты:

мотивационное развитие ребенка, произвольность поведения и внимания, речевое развитие и развитие интеллектуальной сферы воспитанников 6-7 лет.

*Показатели готовности к обучению в школе выпускников: высокие - 13%, выше-среднего – 24%, средние - 56%, ниже-среднего – 5% (1 ребёнок с ОВЗ и 1 ребенок инвалид), 2% (1 ребенок из трудной многодетной семьи). ***Все дети занимались по коррекционной программе.*

Способствующие факторы:

- профессионализм и мастерство педагогов ДООУ (учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и склонностей, др.);
- личная заинтересованность педагогов в успешной адаптации выпускников к школьному обучению и высоком уровне освоения ОПДО И АОПДО;

- наличие современных методических пособий, дидактических игр и материалов, детского игрового оборудования;
- оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.

Препятствующие факторы:

- период пандемии, препятствующий прямому общению и контакту (сотворчеству педагогов и сотрудничеству с разными образовательными организациями);
- педагогическое выгорание педагогов, отработавших в ДООУ более 30 лет;
- недостаток опыта работы в ДООУ у молодых педагогов (имеются трудности в планировании и организации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО);
- рост заболеваемости (факторы: ослабленные дети, дети с ОВЗ, период пандемии).

Перспектива на следующий год:

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ (соблюдение требований СанПиН);
- налаживание тесного взаимодействия с разными образовательными организациями (на договоренной основе);
- планирование работы с педагогами по профилактике педагогического выгорания (психологические тренинги, релаксационные сеансы, арт-терапия, музыка-терапия, природотерапия и др.);
- планирование работы с молодыми педагогами по повышению их профессиональной компетенции в сфере дошкольного образования);
- физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия в ДООУ с ослабленными детьми.

В 2022 году воспитанники и педагоги ДООУ принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных викторинах, конкурсах, олимпиадах, акциях.

Муниципальных конкурсах:

- интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций – 3 место по городу;
- Аэрокосмических фестивалей для детей дошкольного возраста, посвящённых Дню космонавтики и Дню запуска Первого искусственного спутника Земли (апрель, октябрь);
- Пушкинском конкурсе «Сказки».

4. Организация учебного процесса в ДООУ. Востребованность выпускников.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами Программы и годового плана дошкольного учреждения.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Учебный процесс организован с учетом календарно-тематического планирования, которое обеспечивало системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОПДО и АОПДО:

- игровое обучение;
- валеологическое обучение;
- проектное обучение;
- развивающее обучение;
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- здоровьесберегающие технологии (музыкатерапия, арттерапия, ландшафтотерапия, сказкатерапия; аутотренинги, релаксация, психогимнастика; дыхательная, корригирующая и пальчиковая

гимнастика; физминутки, музыкальные паузы и этюды; гимнастика для глаз, горизонтальный пластический балет и др.);

- технологии проблемного обучения и моделирования;

- мнемотехника;

- квест-технологии;

- опытническая деятельность;

- туризм;

- технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);

- комплексный, интегративный и индивидуальный подходы в педагогической деятельности с детьми при реализации образовательных областей.

Приоритетные задачи, реализуемые в 2022 году:

1. Продолжать осуществлять деятельность в ДОО по ФГОС ДО: ***нормативное обеспечение*** (своевременное внесение корректив в нормативно-правовую базу ДОУ), ***организационное и методическое обеспечение*** (организация и проведение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями; приобретение оборудования и методической литературы для педагогического процесса с детьми); ***кадровое обеспечение*** (повышение квалификации педагогов прохождением: курсов ПК, спецкурсов и разными формами работы (педагогические советы и консультации; семинары-практикумы и творческие мастерские; педагогические гостиные и смотрь-конкурсы; педагогические чтения и музейная педагогика; участие в открытых мероприятиях; взаимопосещение и самообразование; освоение педагогами ИКТ, связанных с использованием возможностей сети Интернет; привлечение молодых кадров); ***финансово-экономическое обеспечение*** (формирование заявок на оснащение ДОУ необходимым оборудованием; разработка и принятие локальных нормативных актов, устанавливающих стимулирующие выплаты работникам ДОУ и др.); ***информационное обеспечение*** (создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений; организация доступа работников ДОУ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет); ***материально-техническое обеспечение*** (укрепление материально-технической базы ДОУ в свете новых современных требований: обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН).

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; совершенствование работы с воспитанниками ДОО по физическому развитию; выполнение ОПДО и АОПДО, современных требований СанПиН, выполнение профилактических мероприятий по недопущению распространения вирусных инфекций и ковид; оказание квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников (нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения речи).

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (работа с социумом).

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей – работа ИКЦ на базе ДОУ, работа с семьями воспитанников.

7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

8. Разработка новых подходов к осуществлению деятельности ДОО по дополнительному образованию детей и взрослых.

Полученный результат: данные задачи выполнены в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году в ДОО в соответствии со штатным расписанием работали - 25 педагогов (8 специалистов: 2- педагога-психолога, 2- учителя-логопеда, 2 - инструктора по физической культуре, 2 - музыкальных руководителя и 17 – воспитателей).

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование -11 (44%) педагогов;

среднее профессиональное - 14 (56%) педагогов;

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория- 6 педагогов (24%),

первая квалификационная категория- 10 педагогов (40%)

соответствуют занимаемой должности - 6 педагогов (24%)

В рамках введения ФГОС ДО возникла реальная необходимость создания условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога. В ДОО были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, переквалификации в соответствии с требованиями Профстандартов; принимали активное участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, творческих мастерских и мастер-классах, в показах практической деятельности с детьми и родителями - на уровне ДОО; в методических объединениях, ресурсных центрах, семинарах, практикумах, фестивалях – на уровне города; занимались самообразованием.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и др. образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО, 3 педагогических и административно-хозяйственных работника (15,8%) прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление». 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессиональным стандартам.

Воспитатели и специалисты ДОО принимали активное участие в методической работе, конкурсах различного уровня.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОПДО и АОПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Все педагоги ДОО на своем рабочем месте имеют доступ к информационным системам (подключение по локальной сети к сети Интернет, методический кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием). Каждый воспитатель и специалист обеспечен ноутбуком и имеет возможность широко использовать в работе с детьми Интернет - ресурсы. В кабинете педагога-психолога установлена интерактивная доска, пользоваться которой

имеют возможность все педагоги ДООУ. В музыкальном зале подключены: проектор, музыкальный центр с современным оборудованием, имеется большой экран на пульте управления, для просмотра видео-презентаций.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжили обновление методического и дидактического обеспечения к ОПДО и АОПДО, уделив особое внимание здоровьесберегающим, игровым, развивающим технологиям и использованию ИКТ, детскому игровому и спортивному оборудованию на участки ДООУ.

Имеющиеся в ДООУ технические средства (ТСО) соответствуют гигиеническим требованиям, в этом году все групповые комнаты оснащены экранами и проекторами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. Педагоги имеют возможность общаться с администрацией и коллегами посредством Skype.

В образовательном процессе с воспитанниками и родителями ДООУ педагогами широко используются современные информационно-коммуникационные технологии; сеть-интернет - при взаимодействии с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, родителями, различными социальными институтами и для сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями города.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды («Аттестация», «Наши достижения» и др.).

Методическое обеспечение соответствует реализуемым Программам для общеразвивающих, компенсирующих групп и группы комбинированной направленности.

В ДООУ создан библиотечный фонд методической, энциклопедической и детской литературы, фонотеки, видеотеки, подписных изданий. Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса осуществляется по мере поступления литературы и пособий с пометкой «Соответствует ФГОС ДО», педагоги ДООУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение в достаточной мере оснащено информационными и материально - техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых Программ:

- подключен Интернет, имеется электронная почта mdou52.nmsk@tularegion.org; сайт ДООУ (адрес сайта: <http://mdou52-nsk.ucoz.ru>), информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
- на сайте ДООУ имеются персональные странички педагогов и сведения о работе КМЦ;
- в ДООУ используется электронная программа «Сетевой город. Образование».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- продолжать формировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ.
- пополнить медиатеку образовательными программами по дополнительному образованию воспитанников.

7. Качество материально-технической базы

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений. Среда в старшей и подготовительной к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, зимний сад, изостудия, театральная комната, комната краеведения и русской избы, коктейльная, сенсорная комната.

В физкультурном и музыкальном залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей. Имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, грузики и т.д. А так же, пособия и атрибуты: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы; пианино, музыкальный центр, магнитофон, караоке, проектор, видео-экран на пульте управления. Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с расписанием. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе:

- мини-стадион для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговая дорожка и площадка для подвижных игр;
- площадка по ПДД;
- оборудованные участки для каждой возрастной группы (оснащены современным уличным игровым оборудованием) - 9шт..

На 9-ти участках ДОУ имеются крытые песочницы для песочной терапии и свободных творческих игр детей.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена забором, охраняется сторожевой собакой. Входы в учреждение оборудованы домофонами. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции и автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником МУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

В ДОУ созданы условия для проведения *коррекционной работы с детьми*: оснащены 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, сенсорная комната. Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования по профилю работы, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми. В наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеомангитфон, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамера.

В соответствии с требованиями СанПиН, Госпожнадзора и Роспотребнадзора и предписаниями в текущем году проведены следующие мероприятия:

- частичный ремонт системы отопления и водоснабжения; частичная замена электропроводки;
- отремонтированы кабинеты: логопеда, делопроизводства; столовая для персонала;
- произведена покраска водоэмульсионным составом центрального холла и тамбора;
- проведен косметический ремонт 3-х лестничных маршей (частичная покраска стен водоэмульсионными составами; покраска ступенек резиновой экологической краской - нескользящей, пожароустойчивой, без запаха и быстросохнущей);
- произведена покраска: цоколя здания ДООУ, крылец и запасных уличных лестниц, стен и дверей прачечной-боilerной, хозяйственных построек;
- приобретены и установлены на территории ДООУ беседки-колясочницы -2шт.;
- покрашено уличное физкультурное оборудование на спортивной площадке.

Материально-технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Получаемая своевременно информация, необходима для принятия управленческих решений. Осуществляется внутренний контроль в виде плановых оперативных и комплексных проверок деятельности сотрудников ДООУ (планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДООУ, педагогической диагностики (мониторинга), в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета родителей и оперативные совещания при заведующей (с педагогами и обслуживающим персоналом ДООУ).

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой ОПДО и АОПДО ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов:

ОПДО и АПДО разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа включает 3 основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Программа состоит: из обязательной части (ее объем не менее 60% от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема Программы).

2. Соответствие условий реализации ОПДО и АОПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ОПДО и АОПДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательных программ ДОУ (ОПДО и АОПДО). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы и не противоречит СанПиН (Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Условия кадрового обеспечения реализации ОПДО и АОПДО.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации ОПДО и АОПДО, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе и дополнительного профессионального образования,
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации ОПДО и АОПДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в группах компенсирующей и комбинированной направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2018 году создана в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ. Предметно - пространственная развивающая среда в ДОУ содержательная, трансформируемая, доступная, полифункциональная, вариативная и безопасная.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и

организации в нём инновационной предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

Объём финансового обеспечения реализации Программы является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих Программу,
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные; игровое, спортивное, оздоровительное оборудование: инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и т.д.

Вывод:

В ДОУ создана образовательная предметно-пространственная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3. Степень, удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационный стенд, информационные уголки в группах, на информационном мониторе в холле ДОУ демонстрируются видеоролики. Успешно проводятся «Дни открытых дверей», а так же совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, смотры-конкурсы и др..

По данным анкетирования родителей с 18.09.2022 – 25.09.2022 (охвачено опросом 139 семей), степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 95%.

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДОУ;
- мнения родителей о воспитании их детей;
- обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника. Большое количество родителей (51%) хотят получать в дошкольном учреждении дополнительные образовательные услуги (возможно платные).

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (просмотр открытых мероприятий в онлайн-режиме, участие родителей в акциях, выставках и смотрах-конкурсах, реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Необходимо:

- активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в раздевалках групповых помещений продолжать помешать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, учителей-логопедов, музыкального руководителя;

- внедрять современные формы работы со школой и социумом.

В перспективе: в 2022 году особое внимание нужно уделить организации кружковой работы, дополнительным образовательным услугам (возможно платным).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 52» за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей.
2. Инфраструктура ДООУ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.
3. В ДООУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспеченность учреждения педагогическим и прочим персоналом соответствует 100%.
5. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, самообразования, участия в различных мероприятиях: советах, методических объединениях, ресурсных центрах и др.
6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 18,4.

Перспективы развития на 2023 год:

В перспективе развития определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДООУ:

- реализация Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52»;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДООУ (соблюдение требований СанПиН и СанПиН по ковид);
- совершенствование системы управления ДООУ с использованием современных информационных технологий;
- укрепление предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, методов и приёмов, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение условий переподготовки педагогов в соответствие с профессиональным стандартом и повышения уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации;
- работа с молодыми кадрами в плане повышения профессиональной компетенции педагогов;
- стимулирование учебно-методической, творческой, инновационной, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через смотры-конкурсы, выставки, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- осуществление коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- работа в ДООУ по поликультурному воспитанию детей;
- совершенствование системы работы педагогов ДООУ с семьями воспитанников (в инновационных формах); пропаганды педагогических знаний через средства массовой информации, сайт ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №52»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек/ 51 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86 человек/ 51 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	86 человек/

	образования	51 %
1.5.3	По присмотру и уходу	86 человек/ 51 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	10,22 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	511 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 52»



Е.А.Волкова